

VERBALE N. 1

COLLEGIO dei DOCENTI

Seduta del 2 Settembre 2019

Nel giorno **due** del mese di **settembre** dell'anno **2019**, alle ore 10,00, nella sala convegni "Nino Aiello" presso la Scuola Secondaria di 1° Grado "E. De Nicola" del Quadrivio, si è tenuto, in seduta plenaria, il C.d.D.

Docenti assenti: Bernardo Michelina, Maglio Speranza (Scuola dell'Infanzia), Cavalieri Maria Rosaria, Forlano Gerardina, Pierro Luana (Scuola Primaria), De Donato Lucia, Mirra Antonietta, Mirra Vilma (Scuola Secondaria di 1° Grado).

Accertata la validità dell'organo collegiale, il Dirigente Scolastico prof. PIETRO MANDIA, apre la seduta, esprime al collegio i suoi auguri di un anno scolastico sereno e proficuo e dà inizio alla trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Gruppi di lavoro anno scolastico 2019/2020;
- 3) Individuazione aree di intervento Funzioni Strumentali al PTOF A.S. 2019/2020;
- 4) Indicazioni operative relative alla soluzione organizzativa della "settimana corta" Scuola Primaria;
- 5) Attività di recupero con riferimento agli esiti finali anno scolastico 2018/2019;
- 6) Regolamento assegnazione docenti alle classi e ai plessi;
- 7) Varie ed eventuali.

1^p O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente del 28 Giugno 2019, visibile anche sul sito della scuola.

2^p O.d.G.: Gruppi di lavoro anno scolastico 2019/2020

In riferimento al punto in oggetto il Dirigente osserva che i gruppi di lavoro dello scorso anno scolastico hanno realizzato obiettivi eterogenei anche in ragione della differente organizzazione degli ordini di scuola.

In particolare la realizzazione di una didattica per competenze all'interno dei Dipartimenti disciplinari ha fatto registrare fasi diverse. Nella Scuola dell'Infanzia è stato somministrato agli alunni un compito di realtà, nella Scuola Primaria, definiti i documenti relativi alla didattica per competenze, sono stati somministrate nel mese di Maggio prove parallele per competenze in italiano, matematica e lingua inglese. Per la Scuola Secondaria di I Grado la documentazione relativa alla didattica per competenze è ancora in via di definitiva puntualizzazione.

Pertanto il D.S. propone per quest'anno scolastico la costituzione di un nucleo ristretto di docenti che possa elaborare procedure ed iniziative da portare avanti, anche in considerazione delle differenti esigenze didattico/metodologiche legate alla "settimana corta", e che possa fare da coordinamento all'interno dei diversi dipartimenti dei tre ordini di scuola. Per la costituzione di tale nucleo di coordinamento è necessario individuare docenti appartenenti alla Scuola dell'Infanzia (almeno uno per ciascun campo di esperienza), docenti di Scuola Primaria (almeno due docenti per ciascun ambito disciplinare) docenti di Scuola Secondaria (almeno un docente per ciascuna disciplina, tenuto conto delle singole disponibilità).

DELIBERA N. 1

Il collegio delibera all'unanimità l'individuazione di un nucleo di coordinamento dei Dipartimenti disciplinari dei tre ordini di scuola, costituito come sopra esposto.

3^p O.d.G.: Individuazione aree di intervento Funzioni Strumentali al PTOF A.S. 2019/2020

Facendo riferimento alle caratteristiche ed alle esigenze specifiche del nostro Istituto Comprensivo, il Dirigente evidenzia le aree di intervento delle Funzioni Strumentali al PTOF per l'anno scolastico 2019/2020.

La continuità e l'orientamento sono di fatto riferimenti importanti sia all'interno dei tre ordini di scuola che in uscita, in considerazione delle scelte relative alla prosecuzione del percorso di studi che gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria sono chiamati ad effettuare.

Il PTOF va necessariamente adeguato alla nuova metodologia fondata sulla didattica per competenze ed alla nuova organizzazione scolastica legata alla "settimana corta".

In riferimento alla didattica per competenze, la valutazione ricopre un ruolo di fondamentale importanza. La misurazione dei livelli raggiunti dai singoli alunni nella maturazione delle competenze necessita chiaramente di una rubrica di valutazione per ogni singola disciplina. Il voto che ciascuna disciplina esprime in decimi deve tradursi in un livello di acquisizione relativo alle specifiche competenze. La Funzione Strumentale della valutazione è chiamata, ancora, ad occuparsi della conduzione delle prove INVALSI per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria, dell'allestimento del Bilancio sociale e del RAV di concerto con le figure di coordinamento per il miglioramento .

I rapporti con il territorio e con i diversi enti che operano in esso sono di fatto un aspetto di fondamentale importanza per una scuola che, come la nostra, si trova ad operare in un contesto socio- culturale complesso e caratterizzato dalla massiccia presenza di nuclei familiari provenienti da fuori città. L'esperienza del PET relativa allo scorso anno scolastico, suggerisce di selezionare con crescente

attenzione le attività proposte dalle singole associazioni e soprattutto di calendarizzare le attività in determinati periodi dell'anno. Anche in riferimento alle nuove e diverse esigenze metodologiche e didattiche, legate ai nuovi orari di funzionamento della Scuola Primaria e di quella Secondaria, il PET potrà costituire un riferimento importante per la realizzazione di attività significative per gli alunni e per il reperimento di materiali, fonti, strumenti in generale da utilizzare in una didattica che valorizzi l'identità culturale del territorio. La Funzione Strumentale legata al territorio è chiamata ad occuparsi anche della pianificazione e della realizzazione delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione dei tre ordini di scuola.

Il D.S. precisa che i docenti interessati a ricoprire il ruolo di Funzione Strumentale devono presentare la loro candidatura, utilizzando i moduli allegati alla circolare in merito che sarà pubblicata sul sito della scuola al termine del collegio, entro giovedì 5 Settembre.

DELIBERA N. 2

Il collegio delibera all'unanimità l'individuazione delle aree di intervento (CONTINUITA' E ORIENTAMENTO; PTOF; VALUTAZIONE; SCUOLA E TERRITORIO) delle Funzioni Strumentali al PTOF per l'anno scolastico 2019/2020.

4^p O.d.G.: Indicazioni operative relative alla soluzione organizzativa della "settimana corta" Scuola Primaria

In riferimento alla nuova organizzazione scolastica che prevede l'articolazione delle attività settimanali in cinque giornate di sei ore ciascuna, il Dirigente Scolastico evidenzia la necessità da parte dei docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di agire sulla metodologia da utilizzare, soprattutto durante le ultime ore di lezione. Non si può pensare, infatti, di utilizzare una metodologia tradizionale, in considerazione dei ritmi degli alunni, dei loro bisogni e tempi di attenzione. Una permanenza più lunga a scuola può rappresentare, d'altro canto, un'opportunità preziosa per elaborare un modulo interdisciplinare da sviluppare proprio durante le ultime ore della giornata scolastica e che si fondi sulla conoscenza della storia e della cultura locale ((tradizioni, proverbi, canti e musiche popolari, giochi, produzioni tipiche, ecc...)). Per il reperimento di fonti, documenti, strumenti di diverso tipo si può fare ricorso agli enti territoriali. In tal maniera gli scambi ed i rapporti con il territorio risulteranno davvero significativi, in quanto finalizzati alla piena realizzazione dei percorsi che la scuola intende mettere in atto. Il nucleo di coordinamento dei dipartimenti dovrà anche elaborare una progettualità (modulo trasversale) su cui far lavorare gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria durante le ultime ore di lezione, affinché possano conoscere ed apprezzare gli usi e le caratteristiche della cultura e della storia del territorio che li accoglie. A tal proposito prende la parola il Prof. MAGLIANO GIUSEPPE per evidenziare al collegio il fatto che sul sito della scuola sono a disposizione testi di storia locale.

Il D.S. comunica che ci saranno due intervalli durante la mattinata e che nel plesso di Scuola Secondaria nei prossimi giorni verrà diviso il corridoio posto al primo piano e potenziata la rete idrica, in modo da assicurare il normale funzionamento del bagno posto proprio in fondo al corridoio. Verrà assicurata in tal maniera maggiore sicurezza soprattutto durante gli intervalli.

DELIBERA N. 3

Il collegio approva all'unanimità le indicazioni operative relative alle soluzioni organizzative e metodologiche date dal Dirigente Scolastico in riferimento alla "settimana corta".

5^p O.d.G.: Attività di recupero con riferimento agli esiti finali anno scolastico 2018/2019

In merito al punto in oggetto il D.S. invita i docenti che in sede di scrutinio finale hanno registrato valutazioni non sufficienti per alunni comunque promossi alla classe successiva, a formalizzare percorsi individualizzati di recupero, così come comunicato alle famiglie degli stessi. Al Termine di tali percorsi sarà prevista una prova scritta per l'accertamento del recupero delle carenze.

Per quegli alunni, invece, la cui sufficienza a giugno faceva evidenziare aspetti carenti, è stato consigliato il ripasso di specifici argomenti. In tal caso occorrerà prevedere una prova orale oppure scritta entro il mese di settembre per la verifica del caso.

DELIBERA N. 4

Il collegio approva all'unanimità le modalità sopra esposte relative alle attività di recupero delle carenze ed alle modalità di verifica legate ai casi specifici.

6^p O.d.G.: Regolamento assegnazione docenti alle classi e ai plessi

In sintesi il Dirigente Scolastico riepiloga i punti principali del regolamento sull'assegnazione dei docenti alle classi ed ai plessi. Tale regolamento è stato inviato a tutti i docenti tramite posta elettronica, in maniera tale da agevolare la presa di consapevolezza di quelli che sono i criteri di massima a cui il D.S. fa riferimento nell'assegnazione dei docenti alle classi ed ai plessi scolastici.

DELIBERA N. 5

Il collegio delibera all'unanimità il regolamento sull'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi, avendone preso lettura tramite invio di posta elettronica.

7^p O.d.G.: Varie ed eventuali

Vengono precisati gli impegni dei docenti durante i giorni che precedono l'inizio delle lezioni, fissato per lunedì 9 settembre. Il prossimo collegio dei docenti è convocato venerdì 6 settembre. Il Dirigente comunica che il prossimo 4 settembre alle ore 9,30 si riunirà con i docenti disponibili a costituire il nucleo di coordinamento dei dipartimenti di cui sopra. Gli orari di funzionamento dei diversi plessi scolastici seguiranno, salvo variazioni, il seguente schema:

SCUOLA DELL'INFANZIA	GALDO	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,10 orario antimeridiano
	MATTINELLE	
	QUADRIVIO	sabato chiuso
SCUOLA PRIMARIA	GALDO	· Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30
	MATTINELLE	Sabato chiuso
	QUADRIVIO COLLODI	· Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30
	DON MILANI	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,10 alle ore 13,40
		Sabato chiuso
SCUOLA SEC DI I° GRADO	QUADRIVIO	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00
		Sabato chiuso

Esaurita la discussione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta si conclude alle ore 11,05.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro MANDIA

Il segretario (collaboratore D.S.)

Ins. Carolina Anna DELLA CORTE